



## **Oferta de cursuri opționale clasa a V-a ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

### **Limba ENGLEZĂ 1. ENGLEZA DISTRACTIVĂ**

**prof. Nistor Nicoleta**

**Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a V-a A**

Cursul își propune să exploreze lumea minunată a limbii engleze prin intermediul unor activități distractive, care să dezvolte imaginația și să antreneze pe elevi în învățarea limbii engleze într-un mod cât mai natural.

Activitățile proiectate sunt menite să-i plaseze pe elevi în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel dorința de a interacționa verbal cu cei din jur și sporindu-le încrederea în sine.

### **Limba ENGLEZĂ 2. ENGLEZA PRIN JOCURI ȘI POVESTIRI**

**prof. Ionescu Ambrosie Adriana**

**Durata: 2 semestre; 1 oră /săptămână, clasa a V-a B**

Cursul își propune să le ofere copiilor posibilitatea de a-și îmbogăți vocabularul prin jocuri și povestiri celebre citite de vorbitorii nativi. De asemenea, se va insista pe structurile de gramatică adecvate nivelului de pregătire al elevilor.

### **MATEMATICĂ 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ**

**prof. Curbă Loredana, Droboț Ion, Manoliu Cristina, Meluță Beatrice, Popa Carmen, Savu Eleonora, Stoica Vasile, Trofin Ovidiu**

**Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a V-a A, B**

Opționalul răspunde nevoilor de dezvoltare a personalității elevilor prin formarea de capacități, competențe și atitudini bazate pe gândirea critică, logică și creativă. Opționalul îi pregătește pe elevi și prin rezolvarea unor situații problematice din viața cotidiană, prin cultivarea perseverenței, încrederii în sine, voinței de a duce la bun sfârșit un lucru început.

### **INFORMATICĂ 1. CALCULATORUL, PRIETENUL MEU**

**prof. Muraru Crina**

**Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a V-a A**

Transformările societății românești din ultimii ani, dezvoltarea și răspândirea informaticii, pătrunderea elementelor moderne de comunicații și tehnologii informatice în țara noastră, impun o pregătire a tinerilor în acest domeniu încă din clasele gimnaziale. TIC a pătruns astăzi în cele mai variate domenii, deci indiferent de profesia pe care o va alege un tânăr, cu siguranță va avea nevoie

de cunoașterea modului de utilizare a calculatorului. Odată cu creșterea complexității programelor este necesară însușirea modului de operare pe calculator încă din clasele mici, de la cele mai fragede vârste. Acest curs opțional reprezintă o oportunitate de a se familiariza cu noțiunile elementare ale TIC și de a utiliza aplicații multimedia precum Windows Calendar, Windows Movie Maker, Windows Media Player, Windows Media Center. Cursul opțional de informatică este focusat pe înțelegerea și realizarea unei comunicări eficiente verbale, scrise și multimedia, într-o varietate de contexte și forme, pe creativitate, responsabilitate și capacitate de lucru în echipă.

## **INFORMATICĂ 2. CALCULATORUL, PRIETENUL MEU**

**prof. Muraru Crina**

**Durata: 2 semestre; 2 ore/săptămână, clasa a V-a A**

Transformările societății românești din ultimii ani, dezvoltarea și răspândirea informaticii, pătrunderea elementelor moderne de comunicații și tehnologii informatice în țara noastră, impun o pregătire a tinerilor în acest domeniu încă din clasele gimnaziale. Acest curs opțional reprezintă o oportunitate de a se familiariza cu noțiunile elementare ale TIC (Movie Maker, Microsoft Office) și de învățare a noțiunilor de bază în programare (C++) pentru formarea și dezvoltarea generală a personalității, accentul instruirii la informatică fiind pus pe dezvoltarea gândirii logice și algoritmice. Programarea oferă elevului o modelare a procesului gândirii astfel încât are ca rezultat dezvoltarea încrederii în sine pentru rezolvarea problemelor din viața reală. Dezvoltarea capacității de autoproiectare a învățării, de autoperfecționare și autoevaluare constituie consecințe directe ale gândirii algoritmice impuse de învățarea unui limbaj de programare. Îi va face pe elevi capabili să organizeze un plan, să elaboreze o strategie cât mai apropiată de optimalitate pentru rezolvarea situațiilor problemă cognitive ori de altă natură.

## **INFORMATICĂ 3. SUPERAVENTURA PROGRAMĂRII CU SCRATCH și C++**

**prof. Ursache Liliana**

**Durata: 2 semestre, 2 ore/săptămână, clasa a V-a B**

Tehnologia face parte din viața noastră de zi cu zi, și este important să înțelegem cu toții cum funcționează. Creierul, ca și în cazul limbilor străine, este mai receptiv la învățarea programării la o vârstă fragedă. În timp ce tinerii creează proiecte Scratch, (povestiri animate, jocuri de aventură, tutoriale interactive, tururi virtuale cu ghid, experimente științifice, newslettere online și multe altele) ei nu învață numai cum să scrie programe pe calculator. Ei învață să gândească creativ, să fie motivați sistematic și să muncească în colaborare, aptitudini esențiale pentru a avea succes în lumea de astăzi. După ce s-au familiarizat cu instrucțiunile din Scratch, elevii vor înțelege mult mai ușor instrucțiunile și programele din C++ și vor putea elabora ele înșiși propriile programe în acest limbaj. Aceasta va face posibilă participarea elevilor la concursurile și olimpiadele de informatică și îi va pregăti pentru viitor, deoarece multe alte limbaje de programare au derivat din C sau sunt asemănătoare cu acesta (Java, C#, JavaScript etc.).

## **INFORMATICĂ 4. SUPERAVENTURA PROGRAMĂRII CU SCRATCH și C++**

**prof. Ursache Liliana**

**Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a V-a B**

Tehnologia face parte din viața noastră de zi cu zi, și este important să înțelegem cu toții cum funcționează. Creierul, ca și în cazul limbilor străine, este mai receptiv la învățarea programării la o vârstă fragedă. În timp ce tinerii creează proiecte Scratch, (povestiri animate, jocuri de aventură, tutoriale interactive, tururi virtuale cu ghid, experimente științifice, newslettere online și multe altele.) ei nu învață numai cum să scrie programe pe calculator. Ei învață să gândească creativ, să fie motivați sistematic și să muncească în colaborare, aptitudini esențiale pentru a avea succes în lumea de astăzi.

## **EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. MUZICĂ VOCALĂ**

**prof. Gavriliță Laura**

**Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a V-a A, B**

De ce mi-am ales ca obiect opțional muzica vocală?

„Cine are inimă bună, să cânte” , citim în Sfânta Scriptură ( Iacob 5,13).

Și cine poate să aibă o inimă mai bună decât cea a unui copil? Acesta, ajuns la vârsta școlarității simte nevoia să cânte. Unde găsește modele de cântece? Radioul, televizorul le oferă modele tot mai proaste de muzică, în așa fel încât atunci când vin la școală au un “bagaj” foarte restrâns de cunoștințe muzicale.

După părerea mea, ora de educație muzicală nu este suficientă pentru a-i învăța pe copii cântece și pentru a le oferi posibilitatea de a-și manifesta disponibilitățile artistice.

Ce poate fi mai frumos decât natura, florile, viața însăși, văzute prin ochii unui copil? În sufletul lui curat îl vedem și-l simțim pe Dumnezeu.

Cred că școala are datoria de a păstra „specificul românesc” în care și prin care să-i ferească pe școlari de tot felul de ispite.

Observ de la an la an, că elevii se îndepărtează tot mai mult de la cântecele adevărate românești, de tradițiile populare.

Iată de ce am considerat că prin orele de muzică aş putea să ofer o bună educație elevilor în spiritul valorilor românești.

Toate cântecele pe care elevii le învață cu plăcere la aceste ore sunt cunoscute și de părinții care participă la serbările școlare din timpul anului.

## **BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE**

**prof. Bran Simona**

**Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a V-a A, B**

Școala, prin autoritatea morală pe care o are, poate aduce o contribuție substanțială în transmiterea cunoștințelor de educație pentru sănătatea elevilor, și are abilitatea și capacitatea de a cuprinde și de a se adresa, în timp, unui procent ridicat de populație. Obiectivele urmărite în cadrul Programului Național „Educația pentru sănătate în școala românească” vizează:

1. promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, respectiv:
  - funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
  - formarea unui stil de viață sănătos.
2. dezvoltarea personală a elevului, respectiv:
  - autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
  - comunicare și relaționare interpersonală;
  - controlul stresului;
  - dezvoltarea carierei personale.
3. prevenire, respectiv:
  - prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
  - prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
  - prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.